



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ЗУБАРЕВА

Имя: МАРИЯ

Отчество: ИГОРЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*Мария Зубарева*



## Задание А

№1. 1 - Наполеон, 2 - 1812, 3 - русских, 4 - Французам,  
5 - французам

№2. Источник содержит информацию о падении империи Наполеона Бонапарта и о его неверии к министру иностранных дел Франции Талейрану. После неудачного похода на Российскую империю <sup>(1812)</sup> армия Наполеона потеряла была разгромлена, начался его отступление. Последовало несколько крупных сражений с коалиционными войсками (например, битва народов 1813) но Наполеон был одержим. Он потерял власть над Австрией, Пруссией, Герцогством Ватемским, Испанией и был вынужден отречься, после чего был сослан. После разгрома Франции в Пруссии активно стали развиваться мысли о необходимости объединения страны, из-за действий Наполеона прекратила своё существование Священная Римская империя, свои позиции в Европе укрепила Россия. По инициативе Александра I был созван Венский конгресс (1814-1815), а также образован Священный союз, целью которого было недопущение усиления одной державы и сохранение мира, монархического порядка. Французские европейские державы были ~~не~~ успешны, Француз вернулась к французам 1792 года.

№3

Источник принадлежит министру <sup>иностранн</sup> дел Франции Талейрану, известному своим <sup>политическим</sup> ищам. Источник написан после ~~всех~~ Наполеона в 1813 году





Картина историк во Франции и повествует о работе министра в эпоху Наполеона, о его судьбах и миссии об императоре и Франции.

№4

Ответ: 1 (Талейран). На картине изображен ~~наполеон~~ министр иностранных дел Франции - Талейран. Он является автором историка, он был приближен к Наполеону, а за свои услуги ~~в~~ министр ~~его~~ доверие.

Остальные: 2 - Клеменс фон Меттерних, австрийский государственный деятель, министр иностранных дел Австрии во время Венского конгресса. ~~Австрия~~ ~~этот~~ ~~архидука~~ ~~французский~~ ~~депутат~~, ~~известный~~ ~~полководец~~ при ~~Ватерлоо~~ (1815)

### Задачи Б

№5. Битва <sup>на</sup> Алыш ~~1853-1856~~ во время Крымской войны 1853-1856 годов. Битва окончилась неудачно и была проиграна российскими войсками туркам. Битва происходила на восточном побережье Черного моря. Битва шла между турецкими и российскими силами. Командующий - ~~Торсанов~~ <sup>и Мехмедов</sup>

№6 Крымская война 1853-1856. Триггером этого конфликта стала обострившаяся борьба Российской империи и европейских держав за влияние на ~~турецкую~~ <sup>Балканскую</sup> Османскую империю и контроль Босфора и Дарданеллов. Одним из причин также стал спор о священных местах с Францией.



№7

А.С.

Ответ: 1. Это ~~Меншиков~~ Меншиков, известный своим участием в Крымской войне. Он является потомком А.Д. Меншикова - сподвижника Петра. Принимал участие в Итальянской кампании в той же военной компании, а также в битве у Черной горы. Меншиков не получил много похвал, так как многие его действия были проиграны.

Остальные: 2 - Крузенштерн. <sup>Русский</sup> Российский мореплавец известен крупными морскими экспедициями с Школкиным в начале 19 века. 3 - Великий князь, английский военный деятель, известный победой над Наполеоном при Ватерлоо во время «ста дней Наполеона» (1815).

№8

Ответ: 1. предмет использовался солдатами - ~~матросами~~ матросами.

Остальные: 2 - кавалерийский убой времени Отечественной войны.

3 - ~~русский убой~~ убой ~~русского~~ русского высшего военного командования ~~19 века~~ с орденом Андрея Первозванного.

№9.

Российские империя ~~показала~~ оказалась неспособна вести успешную ~~наши~~ успешные военные действия на море. Вследствие поражения и морской обороны Севастополя был подписан невыгодный Тосийский мир ставший настоящим провалом внешней политики. Не удалось оставить за собой Карс и закрепить ~~его~~ за Россией право



на промывки бассейнов и душевых.

~~задания В~~





## Задание В

## Фрагмент 1

№ 10

Данный источник взят из речи Миллюкова в Думе в 1916 году, известная как «Тупица или цумена?». В своей речи этот ~~не~~ известный государственный деятель критикует действия правительства на фронтах Первой мировой войны. Речь идет о неподготовленности русских войск, о неудачах на Балканах, о бесконечном проталкивании, о неспособности министров принимать грамотные решения в военной и политической сферах, что даёт Вильгельму II «противоположные для манёвров». Оценочные «министерская дурь гегарда» которые приводит к отчаянным решениям. Все эти претензии соответствуют типичному для Российской империи 1916 году, разгару Первой мировой, когда министры сменят друг друга, развитие фронтного наступления на фронте после Брусиловского прорыва не получается, в стране нарастают перебои с хлебом. Т.е. замечаются предпосылки февральской революции, когда ~~недо~~нервничает правительство вынужден в отставку уйти Николай II и восторжен. Это неровальство и вынуждает Миллюкова единственным левым способом в Думе. Сам автор является видным политическим деятелем, который стал одним из киевской думской Временного правительства. Миллюков придерживался





западных взглядов, был сторонником отрезания широта-  
тора. Во времена Временного правительства занимался  
внешней политикой России. В апреле 1917 года командовал  
предотвращение участия России в Первой мировой войне  
до победного конца т.н. Мота Миллюкова, тем  
спровоцировал армейский кризис. После этого эмигрировал  
из России. Как мы видим, Миллюков и сам не  
смог справиться с решением вопроса о Первой миро-  
вой, ~~тем самым к ухудшению его репутации~~ которая име-  
ла, как следствие, влияние на ход нашей истории.  
~~Нельзя~~ ~~решо~~ Ключевым моментом Российского командования  
продвинутого на Балканах, большие людские потери,  
неэффективность командования, развитие дезертирства -  
все эти факторы привели к отречению Николая II  
2 марта 1917 года и созданию Нового правительс-  
тва. Далее вопрос ведения войны оставался таким же  
острым и только после прихода к власти боль-  
шевиков вследствие Октябрьской революции начались  
активные переговоры по заключению мира. Временный  
мир марта 1918 года стал для России большим обме-  
жением, окончивший шестилетний, абсолютно по своим  
масштабам беспрецедентный этап войны. Однако усло-  
вия этого мира оказались унизительными и даже позорными.  
Россия потеряла Польшу, Прибалтику, Украину, о ее героиче-  
се и самоотверженности русских солдат было забыто.  
Этот мир окончивший войну ~~всего~~ стал орудием спо-  
ров внутри страны и породил <sup>масло в</sup> "огонь" в Гражданскую  
войну. А союзники России ~~в считали себя врагом~~ <sup>в считали себя врагом</sup> <sup>войны</sup> <sup>патриотиче-  
скими</sup> <sup>предателями</sup>.  
Такими образом, этот источник повествует о сложней-  
шем периоде истории России.

